



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA  
ESCRIVÁ**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS 1 ANO**

**TURMA: INFANTIL 1 B**

*PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva*

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06/2021 A 11/06/2021**

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

##### **SABERES E CONHECIMENTOS:**

##### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Comunicação verbal e não verbal.
- Sensações, emoções, percepções e sentimentos.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Sensações, emoções e percepções.
- Órgãos dos sentidos e sensações.
- O corpo e o espaço.
- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás, etc.
- Orientação espacial.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.

- Propriedade dos objetos.
- Elementos da linguagem visual: textura, cores, superfícies, volumes, espaços, etc.
- Audição e percepção de sons e músicas.
- Palavras e expressões da língua.
- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
- Patrimônio Cultural.
- Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita e seus diferentes usos.
- Manipulação, exploração e organização dos objetos.
- Propriedade dos objetos.
- Linguagem matemática.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS:**

**(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia, por meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e negativas que experimenta.
- Participar de situações de brincadeiras buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.
- Associar o nome dos sentimentos às suas expressões.
- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

**(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de**

**diferentes naturezas.**

- Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.
- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.
- Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda ou engatinha.

**(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.
- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

**(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.
- Ouvir, cantar, dançar músicas de diversas culturas.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

#### **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
- Utilizar palavras e expressões da língua para se comunicar.

#### **(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores(as) acompanhando parlendas como “ janela, janelinha, serra, serra, serrador”, bambalão e outros.

#### **(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Ouvir histórias e outros gêneros textuais: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

#### **(EI01EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.
- Vivenciar registros em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos ( textura, massa, tamanho).**

- Observar semelhanças e diferenças entre objetos.

**(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo( tamanho, peso, cor, forma etc.).**

- Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos.
- Massa, cor, forma, dentre outras.
- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades.

**METODOLOGIA 07/06/2021 SEGUNDA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA**

**Música: Atirei o pau no gato.**

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=0hhz7KSEIAE>

**ATIVIDADE:**

- **Cama de Gato.**

**Infantil 1 Conteúdos:**

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Patrimônio Cultural.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; O corpo e o espaço; Orientação espacial; Esquema corporal.

**Recursos:**

- **Barbante ou elásticos.**

**Metodologia:** Vamos iniciar a nossa MANHÃ, com a cantiga “atirei o pau no gato”, estimulando as crianças a cantarem a música de hoje.

Após cantarmos, iremos para atividade MOTORA do dia:

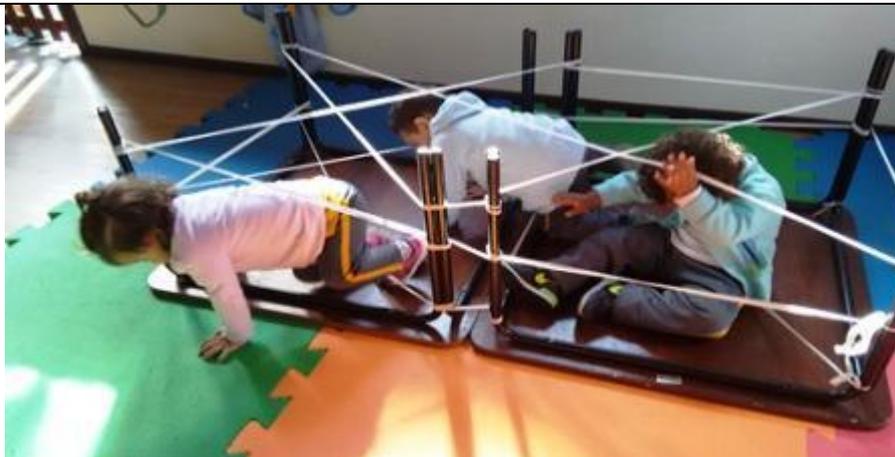
**Cama de Gato:** Usando barbante ou elástico, confecciona-se uma parede traçando-os em diversas direções com o objetivo de formar um grande obstáculo, onde a criança deve passar pelos fios sem encostar até o outro lado.

Permitido:

- Caminhar ou engatinhar pelos obstáculos, o importante é conseguir finalizar o percurso.

Sugestões:

- Podemos colocar os fios embaixo da mesa;
- De uma cadeira a outra;
- Entre outras possibilidades de sua casa.



**Objetivos:** A brincadeira “Cama de gato” têm como objetivo estimular o movimento, desenvolvendo a autonomia e a identidade corporal das crianças, que aprendem a controlar seu corpo progressivamente. Atividade simples, fazendo com que as crianças possam adquirir confiança descobrindo novas formas de se locomover.

## **METODOLOGIA 08/06/2021 TERÇA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA**

**História: A Lagarta Comilona**

**Link da História:** <https://www.youtube.com/watch?v= ExY8FWke8E>

**ATIVIDADE:**

- **VAMOS FAZER UMA LAGARTA BEM BONITA!!!**

**Infantil 1 Conteúdos:**

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás, etc...
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita e seus diferentes usos; Palavras e expressões da língua.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  
Linguagem matemática;
- **Recursos:** Atividade impressa, tiras de rolinho de papel higiênico e papel Kraft.

**Metodologia:** Começando a terça-feira com a história “ A Lagarta Comilona”.

Hoje vamos fazer uma tarefinha com materiais não estruturados, iremos fazer uma lagarta com rolinhos de papel higiênico e pedaços de papel Kraft, estes recursos serão encaminhados pela professora.

Nós teremos somente a cabeça da lagarta, o corpinho será COLADO pelas crianças, conforme suas noções espaciais, e para finalizar deve-se fazer tentativas de COLAR  o papel KRAFT, dentro dos espaços da Lagarta.



*Objetivos: Estimular as noções espaciais, concentração, contagem, coordenação motora fina e a criatividade.*

## METODOLOGIA 09/06/2021 QUARTA- FEIRA

**RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA**

**Música: Minha Abelhinha.**

**Link da Música: [https://www.youtube.com/watch?v=93GZ\\_OR\\_iUM](https://www.youtube.com/watch?v=93GZ_OR_iUM)**

**ATIVIDADES IMPRESSAS:**

- **Vamos brincar de empilhar – Materiais não estruturados.**

**Infantil 1 Conteúdos:**

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Propriedade dos objetos; Audição e percepção de sons e músicas.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

Manipulação, exploração e organização dos objetos; Propriedade dos objetos.

- **RECURSOS: Caixas de leite, Caixas de sapatos, Caixas de remédios (vazias), Potes, Latas, Rolo de papel higiênico, etc.**

**Metodologia:**Olá Bom dia!

Vamos brincar e nos divertir com os pequenos (as), usando materiais que temos em casa de várias formas, cores e tamanho, empilhando-os.

Importante, nesse momento acompanhar a criança na brincadeira, incentivando e mostrando as possibilidades de brincar:

- EMPILHAR
- COLOCAR UM DENTRO DO OUTRO
- MONTAR UMA TORRE
- ETC...

Disponha-os materiais no chão para a criança explorar e estudar as possibilidades da proposta, repita com eles os movimentos de empilhar, equilibrar e derrubar.

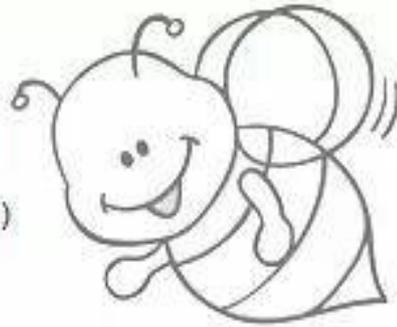
Obs.: Vibre com suas tentativas pois os pequenos se sentirão confiantes para fazer novamente.



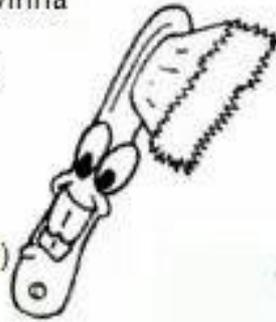
## Letra da Música: Minha Abelhinha/ Música das Vogais.

### MÚSICA DAS VOGAIS

A A A minha abelhinha, A A A minha abelhinha  
Quem te põis a mão sabendo que és minha. (2x)



E E E minha escovinha, E E E minha escovinha  
Ah que bom seria se tu fosses minha. (2x)



I I I índio já chegou, I I I índio já chegou  
Foi correndo para o bote e se mandou. (2x)



O O O óculos da vovó, O O O óculos da vovó  
Todo quebradinho de uma perna só. (2x)

U U U senhor urubu, U U U senhor urubu  
Vive implicando com o "seu" tatu. (2x)



**METODOLOGIA 10/06/2021 QUINTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA**

**QUADRINHA:BATATINHA QUANDO NASCE.**

**MÚSICA: O CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA.**

Link da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

**ATIVIDADE:**

- **DECORE O CORAÇÃO.**

**Infantil 1 Conteúdos:**

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Órgãos dos sentidos e sensações; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Sensações, emoções, percepções e sentimentos.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.

**Metodologia:** As quadrinhas propiciam situações de aprendizagem por terem uma linguagem fácil, textos curtos, rimas e brincadeiras.

**A quadrinha de hoje é:**

**BATATINHA QUANDO NASCE,  
ESPALHA A RAMA PELO CHÃO,  
MENININHA QUANDO DORME,  
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.**

Hoje nós iniciamos recitando a famosa quadrinha “Batatinha quando nasce”, familiares devem incentivar a curiosidade das crianças, pronúncia de algumas palavras, as expressões e os gestos.

**CONCRETIZAÇÃO DO DIA: DECORE O CORAÇÃO.**

Usando retalhos de papel E.V.A vermelho, os alunos irão colar DENTRO do coração,

deixando-o bem bonito e feliz.

Finalizando com a música: O coração do menino e da menina, onde a proposta será explorar a linguagem oral, memória musical as expressões faciais e os gestos por meio da Musicalização.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 18/06/2021 – QUINTA-FEIRA

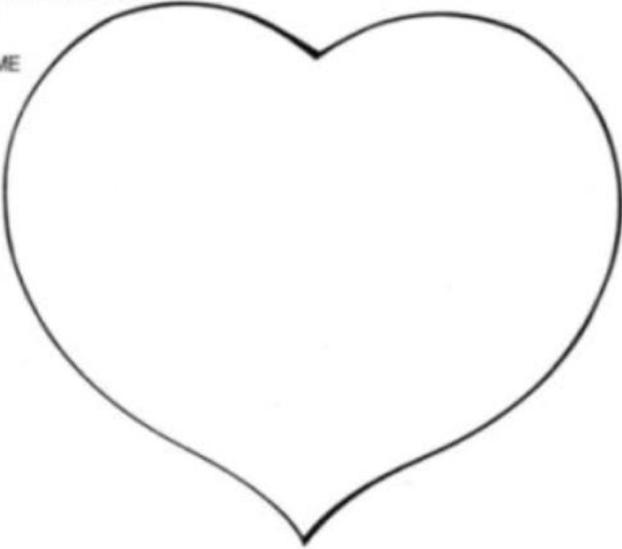
Professora: ROSITA SOUZA-INFANTE, 1 B

ATIVIDADE: DECORE O CORAÇÃO

> COLAGEM DE PAPEL E V.A.

**CINE**  
LÍNGUA PORTUGUESA

REPITA A QUADRINHA COM SEU PROFESSOR:  
BATATINHA QUANDO NASCE  
ESPARRAMA PELO CHÃO  
CRIANCINHA QUANDO DORME  
PÔE A MÃO NO CORAÇÃO.



**METODOLOGIA 11/06/21 – SEXTA-FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA**

**Música: Pai Francisco.**

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>

## ATIVIDADES:

- **DECORAR BANDEIRINHAS – Técnica Pintura com Garfo.**

## Infantil 1 Conteúdos:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Marcas gráficas.
  - **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Comunicação verbal e não verbal.
  - **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
  - **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: textura, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- 
- **Recursos:** Tinta guache, garfo e atividade impressa.

**Metodologia:** Iniciamos com a temática “Festas Juninas”, não poderíamos deixar passar em branco um mês tão especial, não é mesmo?

Primeira proposta assistir o vídeo musical “Pai Francisco”, observando os cenários e personagens da música.

Agora, usaremos a atividade impressa do dia 11/06, vamos decorar a BANDEIRINHA da festa Junina:

A prof., deixou um recadinho para você, com ajuda dos responsáveis a criança deverá cumprir o desafio da bandeirinha:

- Dê um lindo sorriso!
- Pisque os olhos!
- Mande um beijo para a professora.
- **Missão dada, deve ser MISSÃO CUMPRIDA.**

**OBS: DESAFIOS SORTIDOS.**

**CONCRETIZAÇÃO DO DIA: Pintura com garfo.**

Vamos decorar a nossa bandeirinha?

Os responsáveis pela proposta devem colocar tinta na cor que a criança escolher em um pratinho de plástico, molhar o garfo e fazer os movimentos desejados para que se tenha o efeito pretendido.

*Caprichem!!!*



### **LETRA DA MÚSICA: PAI FRANCISCO**

**Pai Francisco entrou na roda  
Tocando seu violão  
Vem de lá seu delegado  
E Pai Francisco foi pra prisão**

**Pai Francisco entrou na roda  
Tocando seu violão  
Vem de lá seu delegado  
E Pai Francisco foi pra prisão**

**Como ele vem  
Todo requebrado  
Parece um boneco desengonçado**

**Como ele vem  
Todo requebrado  
Parece um boneco desengonçado**

**Pai Francisco entrou na roda  
Tocando seu violão  
Vem de lá seu delegado  
E Pai Francisco foi pra prisão**

**Pai Francisco entrou na roda  
Tocando seu violão  
Vem de lá seu delegado  
E Pai Francisco foi pra prisão.**